

T.C.
OLTU KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİTLER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ



Değerli Şehitler İlkokulu Personeli, Sevgili Öğrencilerimiz, mezunlarımız, velilerimiz. Şehitler İlkokulu, son yıllarda belirlediği misyonu çerçevesinde Eğitim-öğretim, Sosyal ve Kültürel Faaliyet alanlarında önemli atılımlar gerçekleştirmiştir. Okulumuz, çevresinde örnek bir eğitim kurumu olarak öğrencileri orta öğretime hazırlama görevini yüklenmiştir.

Okulumuzun tüm birimlerini kapsamak üzere tasarlanan ŞEHİTLER İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA çalışması, Okulumuzun geleceğini belirlememizi ve bilinçli adımlar atmamızı sağlayacak bir doküman olarak ortaya çıkmıştır. Süreci boyunca, kurum olarak geleceğimizin tasarlanması, okulumuzun özelliklerinin korunduğu bir ilkokul olarak yol haritamızın çizilmesi amaçlanmıştır. Şehitler İlkokulunun amacı “ Bireysel ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirebilen, mutlu, sağlıklı ve erdemli bireyler yetiştirebilmektir. Stratejik planlama çalışmaları, “Şehitler İlkokulu Vizyonu” nu somutlaştırarak bu öncelikler ışığında okulumuzun çok boyutlu başarı arayışını ortaya koyarken, Şehitler ilkokulunda “en iyi” yi yapma sorumluluğu ile çabalarını birleştirmeyi sağlamıştır.

Şehitler İlkokulu Stratejik Planı 2019–2023”, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, eğitim ve öğretim programlarımızı bir araya getiren bir çerçevedir.

Vizyonumuz ‘Çağdaş bir eğitim ortamında, kendini gerçekleştirebilen bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır’. Vizyon’umuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve okulumuza bireylerden, kurumlardan ve kamudan daha fazla destek sağlamayı hedefleyen “Şehitler İlkokulu Stratejik Planı”, Okulumuzu daha da ileriye götürme çabalarımızda yol haritası olacaktır. Şehitler İlkokulunun özgün birikimini bu Plan’a yansıtamamızı sağlayan yoğun çalışma döneminde, değerli katkılarını esirgemeyen öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Şehitler İlkokulu Stratejik Planı 2019 – 2023”, genel hedeflerimizi ortaya koymuş ve bu amaçlara ulaşmanın yolunu gösteren, sonuçları ölçülebilir, belirgin stratejiler geliştirmiştir.

Şehitler İlkokulu Stratejik Planı “ 2019–2023” uygulamasıyla, hep birlikte, daha başarılı bir Şehitler İlkokulu ortaya çıkaracağımıza inanıyorum.

Saygılarımla...

Azmi ŞİMŞEK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	30
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Azmi ŞİMŞEK	Okul Müdürü	Hüseyin YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Hüseyin YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Ayşegül ÇİL KARAKAVAK	Öğretmen
Ayşegül ÇİL KARAKAVAK	Öğretmen	Numan ÇİÇEK	Öğretmen
Ümit BULUT	Okul Aile Birliği Başkanı	Serhat DAĞ	Veli
Zülkarneyn ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Üyesi	Murat ASLAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 17.11.1999 yılında Valilik onayı ile 12 derslikli Şehitler İlköğretim Okulu adı ile öğretime açılmış olup, 19.06.2000 tarihinde adı Şehitler Pansiyonlu İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 27.07.2000 tarihinde de mülkiyeti İl Özel İdaresine ait 80 kişilik yurt binası okulumuz ile birleştirilerek pansiyonlu ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür.

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 08/08/2006 tarih ve 12671 sayılı yazıları ile okulumuzun adı 01.09.2006 tarihi itibariyle Oltu Şehitler Yatılı İlköğretim Bölge Okulu olarak değiştirilmiştir. Okullarda 4+4+4 Eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte okulumuz pansiyonu kapatılmış olup, okulumuz İlkokula dönüştürülmüş, adı Şehitler İlkokulu olmuştur.

Okulumuz 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Memur, 5 Hizmet Personeli, 1 Özel Güvenlik Görevlisi, 15 öğretmen ile 214 öğrenciye hizmet sunmaktadır. Okulumuzda 12 sınıf, 2 idareci odası, 1 veli görüşme odası, 1 hizmetli odası, 1 kütüphane, 1 öğretmenler odası bulunmaktadır.

Okulumuzda şimdiye kadar görev yapan müdürlerimiz şöyledir;

Ali AKSU	1999 - 2004	Muzaffer TAŞÇI	2004 - 2006	Ali Rıza YÜCEL	2006 - 2009
İsmail YEŞİLYURT	2009 - 2012	Salih YEŞİLYURT	2012 - 2019	Azmi ŞİMŞEK	2019 - Halen devam ediyor.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Erzurum		İlçesi: Oltu			
Adres:	Şehitler Mahallesi, Demirel Sokak, No:2 OLTU/EZURUM, 25400	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/LB7s		
Telefon Numarası:	0 (442) 816 36 99	Faks Numarası:	0 (442) 816 39 65		
e- Posta Adresi:	749332@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://oltusehitlerilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	749332	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.11.1999		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	96	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	118		Erkek	7
	Toplam	214		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		167 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	5	10
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	13	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	520,61 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	93,08 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48,24 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	722 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3450 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	0m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0m2			
Kantin (m2)	0m2			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	15	13	28	3/A SINIFI	8	10	18
ANASINIFI B	12	14	26	3/B SINIFI	8	9	17
1/A SINIFI	8	13	21	3/C SINIFI	6	9	15
1/B SINIFI	13	8	21	4/A SINIFI	5	9	14
2/A SINIFI	3	8	11	4/B SINIFI	5	10	15
2/B SINIFI	6	6	12	1 ÖES	1	0	1
2/C SINIFI	5	7	12	4 ÖES	1	2	3

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

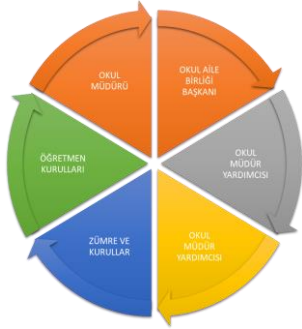
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	20000 TL	20000 TL
2017	31000 TL	31000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Çalışmaya katılan öğrenci sayısı: 114

- Öğrencilerin %93 'ünü öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebildiğini ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %78'i okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %77'si okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiğini ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %84'ü okula ilettikleri öneri ve isteklerinin dikkate alındığını ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %96'sı kendilerini okulda güvende hissettiklerini ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %75'i okulda kendileri ile ilgili alınan kararlarda onlarında görüşlerinin alındığını ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %88'i öğretmenlerinin yeniliğe açık olduğunu ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %94'ü derslerde konulara uygun araç gereç kullanıldığını ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %90'ı teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %85'i okulun içinin ve dışının temiz olduğunu ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %68'i okul binasının ve diğer fiziki imkânlarının yeterli olduğunu ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %57'si kantinde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %78'i okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini ifade etmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Çalışmaya katılan öğretmen sayısı:12

- Öğretmenlerin %92'si okulda alınan kararların çalışanlarla birlikte alındığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %100'ü okulda yapılan duyuruların zamanında yapıldığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %91'i ödüllendirmelerde objektifliğin ve tarafsızlığın esas alındığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %100'ü kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %84'ü okulunun ona kendini geliştirme imkânı verdiğini ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %83'ü okulunun araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %100'ü okulun çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel çalışmaların olduğunu ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %100'ü okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %100'ü okulda toplum üzerinde etkili bırakacak çalışmaların yapıldığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %100'ü okulda yöneticilerin, yenilikçi düşüncüleri teşvik ettiğini ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %92'si okuldaki yöneticilerin; okulun vizyonunu, stratejilerini çalışanlarla paylaştığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %75'i okulda öğretmenlerin kullanımına ayrılmış alanların yeterli olduğunu ifade etmiştir.
- Öğretmenlerin %100'ü yenilikçi olduklarını ve kendilerini güncellediklerini ifade etmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Çalışmaya katılan veli sayısı: 154

- Velilerin %89'u okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini ifade etmiştir.
- Velilerin %93'ü okul duyurularının zamanında yapıldığını ifade etmiştir.
- Velilerin %78'i okuldan rehberlik hizmeti alabildiğini ifade etmiştir.
- Velilerin %85'i okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını ifade etmiştir.
- Velilerin %90'ı öğretmenlerin yeniliğe açık olduklarını ifade etmiştir.
- Velilerin %90'ı okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alındığını ifade etmiştir.
- Velilerin %85'i okulda kendileriyle ilgili konularda fikirlerinin alındığını ifade etmiştir.
- Velilerin %58'i E-Okul' u ve okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiğini ifade etmiştir.
- Velilerin %94'ü çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmeniyle iyi anlaştığını ifade etmiştir.
- Velilerin %68'i okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu ifade etmiştir.
- Velilerin %86'sı okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ifade etmiştir.
- Velilerin %71'i okul binasının ve fiziki mekânların yeterli olduğunu ifade etmiştir.
- Velilerin %80'i okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini ifade etmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Çalışanlar	G
Bina ve Yerleşke	G
Donanım	G
Yönetim Süreçleri	G
İletişim Süreçleri	G

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Z
Veliler	Z
Bütçe	Z

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Teknolojik	F
Mevzuat-Yasal	F

Tehditler

Politik	T
Ekonomik	T
Sosyolojik	T
Ekolojik	T

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz taşıma merkezi olduğu için anasınıfı ağı ğrencilerimizde, ulaşım nedeniyle okullaşma oranımız düşüktür.
2	öğrencilerimiz devamsızlık yaptığında bire bir veli görüşmeleri yapıldığı, SMS ve devamsızlık mektupları ivedilikle gönderildiği için okulumuzda ğrenci devamsızlık oranı oldukça düşüktür.
3	Her eğitim ğretim yılı başında tüm öğrencilerimize oryantasyon uygulanmaktadır.
4	özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için okulumuzda özel eğitim sınıfı ve personelimiz bulunmaktadır.
5	Okulumuzda yabancı öğrencilere ders veren öğretmenler gerekli kurs ve eğitimlerini tamamlamışlardır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerimizin akademik başarıları yeterli seviyededir. Genel seviyenin altında kalan öğrencilere İYEP uygulanmaktadır.
2	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimleri için okulumuzda gerekli etkinlik ve faaliyetler yapılmaktadır.
3	Sürekli devamsızlıktan dolayı sınıf tekrarına kalan öğrencilerimiz bulunmaktadır.
4	Öğrencilerimizi ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirme işlemleri veli ve öğretmen işbirliğiyle gerçekleştirilmektedir.
5	Gelişen teknolojiye ayak uydurabilen ve kullanabilen yönetici ve öğretmenlere sahibiz.
6	Ders araç gereçleri öğretmenlerimiz tarafından etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun diğer okul ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması avantajlarımız arasındadır.
2	Deneyimli idareci ve öğretmenlere sahip olmamız okul yönetimini kolaylaştırmaktadır.
3	Okul bahçesinin küçük oluşu nedeni ile oyun yaşındaki çocukların sosyal ve bedensel gelişimlerini sağlayacak faaliyetlerin yeterince uygulanamıyor olması.
3	Donanım olarak tüm sınıflarımızda internet bağlantısı ve akıllı tahtamız vardır.
4	Okulumuz temizliği ve hijyenini sağlamak üzere yeterli personelimiz bulunmaktadır.
5	İş güvenliği konusunda tüm personelimize eğitim verilmiştir.
6	Okul güvenliği, güvenlik kameralarının caydırıcılığı ve özel güvenlik personeli ile sağlanmaktadır.
7	Okulumuza öğrencilerimizin büyük bir kısmı taşıma ile ulaşım sağlamaktadır. Taşıma servisleri, okulumuz idarecileri, güvenlik görevlisi ve nöbetçi öğretmenler tarafından rutin olarak kontrol edilmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Şehitler İlkokulu olarak, bütün öğrencilerimizin öğrenimlerini sağlamak, onların bilgili, becerikli, kendine güven duyan, kendini sürekli geliştiren, girişimci, , inançlı, kararlı, cesur, soran, sorgulayan, çalışkan, disiplinli, başarılı, öğrenme heyecanı ve merakı olan; iyi insan ve vatandaş olarak yetişmelerine fırsat tanımak, gelişime ve değişime açık, yurt ve dünya meselelerine ilgi duyan, evrensel düşünebilen, düşüncelerini ifade edebilen, başkalarının düşüncelerine saygı duyan; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ulusal kimliğinin farkında ve bu kimliği geliştirme arzusu içerisinde olan iyi eğitilmiş fertler yetiştirmektir...

VİZYONUMUZ

Gelişen ve değişen teknolojik dünyanın umutlu ve mutlu yarınlarına hazırlanarak, katılımcı, paylaşımcı, özgür, girişken, kendine güvenen; kendisi ve başkalarına karşı dürüst olabilen, kendisiyle ve çevresiyle barışık, yaşamdaki güzelliklerin farkına vararak mutlu olan, insanlara sevgi ve umutla bakarak kendisini geliştirip topluma hizmet veren, öğrenmenin keyfini, başarının tadını bilen ve paylaşan, üretken, bilimsel, yaratıcı, disiplinli, araştıran, bilgi kaynaklarını arayan, zamanını iyi planlayan, diğer öğrencilerle, öğretmenlerle ve ailesiyle olumlu iletişim kuran bireylerin var olmasıdır...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Yönelme, Yetiştirme ve Başarı,
2. Zorunlu Eğitim ve Öğretim Hakkı
3. Fırsat ve Olanak Eşitliği,
4. Her Yerde Eğitim,
5. Bilimsellikle Çevresellik,
6. Planlılık,
7. Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürk Milliyetçiliği,
8. Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi,
9. Okul İle Ailenin İşbirliği,
10. Uyumluluk.
11. Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliklere açığız.
12. Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.

13. İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.

14. Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.

15. İnsana saygıya öncelik veririz

16. Takdir tanımada, liyakate inanırız.

17. Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.

18. Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.

19. Doğaya ve çevreye duyarlıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	64,58	70	75	77	80	85
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	55,81	60	65	70	75	80
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	88	90	92	95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin en az bir yıl okul öncesi eğitim almaları için çalışma yapılacaktır.	Okul Öncesi Eğitim Oranı Arttırma Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılım oranı arttırılacaktır.	Anasınıfı ve 1. Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik başarısı genel seviyenin altında olup İYEP uygulanan öğrenci oranı. (%)	2	2	1	1	1	0
PG.1.1.b	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimleri için etkinlik ve faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı. (%)	50	55	60	70	80	85
PG.1.1.c	Sürekli devamsızlıktan dolayı sınıf tekrarına kalan öğrencilerin oranı.(%)	0,5	0,5	0	0	0	0
PG.1.1.d	Gelişen teknolojiye ayak uydurabilen ve kullanabilen yönetici ve öğretmenlerin ilgili seminer ve kurslara katılım oranı. (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.e	Öğretmenlerimiz tarafından araç, gereç ve materyallerin kullanıldığı derslerin oranı.(%)	50	55	60	65	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerin akademik başarı seviyelerini yükseltme çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca
1.1.2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimleri için etkinlik ve faaliyetlere öğrencilerin katılımları sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca
1.1.3	Sınıf tekrarına kalmamaları için sürekli devamsızlık yapan öğrencilere ve velilere ulaşılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.4	Gelişen teknolojiye ayak uydurabilen ve kullanabilen yönetici ve öğretmenlerin ilgili seminer ve kurslara katılımları sağlanacaktır	Okul Müdürü	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca
1.1.5	Öğretmenlerimiz tarafından araç, gereç ve materyallerin derslerde kullanımı arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.d	İlgi ve yeteneklerine göre yönlendirme yapılan öğrencilerin oranı.(%)	60	65	70	75	80	90
PG.1.1.b	Mesleki rehberlik kapsamında öğrencilere verilen seminer sayısı.	1	2	2	3	3	4
PG.1.1.c.	Mesleki rehberlik kapsamında velileri bilinçlendirmeye yönelik yapılan seminer sayısı.	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	İlgi ve yeteneklerine göre öğrencilere gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.2	Mesleki rehberlik kapsamında öğrencilere seminer verilecektir.	Rehber Öğretmen	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca
1.1.3	Mesleki rehberlik kapsamında velileri bilinçlendirmeye yönelik seminer verilecektir.	Rehber Öğretmen	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzun diğer okul ve kurumlarla iletişim kurma oranı. (%)	40	50	55	60	70	75
PG.1.1.b	Okul yönetimi ve idaresi hususunda eğitim alan personel oranı (%)	30	35	40	45	50	60
PG.1.1.c	Çocukların sosyal ve bedensel gelişimlerini sağlayacak faaliyetlerin yeterince uygulanabilmesi için okul fiziki şartlarının iyileştirilme oranı. (%)	50	55	60	65	70	80
PG.1.1.d	Okulumuzun donanım olarak yeterlilik oranı. (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.e	Okulumuz temizlik ve hijyeninin sağlanma oranı. (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.f	İş güvenliği konusunda personelimize eğitim verilme oranı. (%)	90	92	95	98	100	100
PG.1.1.g	Okul güvenliğinin yeterli düzeyde sağlanma oranı. (%)	80	85	90	93	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Diğer okul ve kurumlarla iletişim kurulacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca
1.1.2	Okul yönetimi ve idaresi hususunda personele eğitim verilecektir.	Okul Müdürü	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca
1.1.3	Çocukların sosyal ve bedensel gelişimlerini sağlayacak faaliyetlerin yeterince uygulanabilmesi için okul fiziki şartlarının iyileştirilecektir.	Okul Müdürü	Temmuz ve Ağustos Aylarında
1.1.4	Okulumuzun donanım olarak yeterlilik seviyeye getirilecektir.	Okul Müdürü	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca
1.1.5	Okulumuz temizlik ve hijyeni sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca
1.1.6	İş güvenliği konusunda personelimize eğitim verilecektir.	Okul Müdürü	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca
1.1.7	Okul güvenliği yeterli düzeyde sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Tüm Eğitim Öğretim Dönemleri Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30000 TL	32000 TL	34000 TL	37000 TL	40000 TL	173000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500 TL	750 TL	1000 TL	1250 TL	1500 TL	5000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000 TL	1500 TL	2000 TL	2500 TL	3000 TL	10000 TL
TOPLAM	31500 TL	34250 TL	37000 TL	40750 TL	44500 TL	188000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.